

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
(колледж) города Москвы "Московское хореографическое училище при  
Московском государственном академическом театре танца "Гжель"  
(ГБПОУ колледж г. Москвы "МХУ при МГАТТ "Гжель")**

УТВЕЖДЕНА

Приказом Государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
(колледжа) города Москвы  
"Московское хореографическое  
училище при Московском  
государственном академическом  
театре танца "Гжель"  
от 31 августа 2022 г. № 41

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 52.02.01 ИСКУССТВО БАЛЕТА**

Москва  
2022



## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021), Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.), Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г.Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», «Положением о рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля» ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета:

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметная область «Иностранные языки» обеспечивает:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

•сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) направлено на достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

•речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

•языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

•социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

•компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

•учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

-развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В рамках общеобразовательного учебного цикла, реализующего ФГОС СОО и в рамках дисциплины ОУП.01.04 Иностранный язык (Английский) изучается английский язык на I-м и II-м курсах хореографического училища.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1. Область применения**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01.04.Иностранный язык (Английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2021), Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 г.), Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Письмом Минобрнауки РФ от 03.03.2016 г. № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов», ИОП в ОИ ГБПОУ колледжа г.Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель», «Положением о рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля» ГБПОУ колледжа г. Москвы «МХУ при МГАТТ «Гжель».

В рамках обучения по дисциплине ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) обучающиеся изучают английский язык.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Формируемые общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета:

ОК11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Предметная область «Иностранные языки» обеспечивает:

•сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

#### **ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)**

**Цель** рабочей программы ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся.

Содержание программы учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны **знать**:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов

простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

- о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

**уметь:**

- вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на английском языке.

*Личностные результаты* освоения дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) включают в себя:

1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;



4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

*Предметные результаты* освоения дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) включают в себя:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

*Метапредметные результаты* освоения дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) включают в себя:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

б) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", в случае необходимости, может быть реализовано дистанционное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее-ДОТ).

Основными элементами ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; skype – общение; online-уроки в Zoom; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок;
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- тест;
- творческая работа.

Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) программы ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)**

Дисциплина ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Дисциплина ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) тесно связана со многими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами: «География», «История», «Литература», «Классический танец» и др.

Рабочая программа дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) построена с учетом специфических особенностей обучения в хореографическом училище – физических и эмоциональных нагрузок, связанных с овладением профессии, включая факты, обобщения и выводы, которые по возможности связаны с профессиональной подготовкой.

Обучение английскому языку начинается с вводно-коррективного курса, который разрабатывается на основании результатов входного контроля, проводимого по всем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо. Вводный курс предполагает изучение и повторение элементарной грамматики и лексики.

В дальнейшем работа ведется параллельно над развитием всех видов речевой деятельности в двух направлениях: освоение разговорно-бытового, литературного языка и языка специальности.

Критерием практического владения английским языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры.

Занятия по курсу дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) имеют практический характер. Освоение и совершенствование обучающимися фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

## **1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины**

### **ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)**

В рамках учебного цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский) изучается в течение двух лет: с I-го по II-й курс.

В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 228 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 148 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 80 часов.

Занятия по форме организации – мелкогрупповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык».

Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета в конце IV семестра.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.0104. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.01.04. Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащегося.	Объём часов	Уровень освоения
	<b>I курс</b>		
<b>Вводный раздел. Своеобразие английского языка, его роль в современном мире.</b>		<b>8</b>	
	Тема В.1. Глагол. Повторение спряжения глаголов в настоящем времени	2	1,2
	Тема В.2. Мой друг. Описание людей (внешность, характер).	2	1,2
	Тема В.3. О себе (внешность, возраст, образование, род занятий и т.д.)	2	1,2
	Тема В.4. Проект «Мой любимый актёр, актриса»	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	3	
<b>Раздел 2. Нет лучшего места, чем дом</b>		<b>8</b>	
	Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни	2	2
	Тема 2.2. Сколько людей – столько и мнений	2	2
	Тема 2.3. Дома в Великобритании. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2	2
	Тема 2.4. Проект «Дом моей мечты»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	5	
<b>Раздел 3. Мой колледж</b>		<b>8</b>	

	Тема 3.1.Обозначение дат в английском языке. «Количественные и порядковые числительные».	2	2
	Тема 3.2. «Время», «Предлоги времени»	2	2
	Тема 3.3 Распорядок дня студента «Alexander's working day».	2	2
	Тема 3.4 Проект - Трудовые будни.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	5	
<b>Раздел 4. Класс моей мечты</b>			
	Тема 4.1. Чем занимаются студенты в колледже?	2	2
	Тема 4.2. «Множественное число существительных»	2	2
	Тема 4.3. «Предлоги места и направления»	2	2
	Контрольная работа	1	2
	Тема 4.4. Проект «Наши мечты». Повторение	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	3	
<b>Раздел 5 Досуг. Хобби.</b>		<b>10</b>	
	Тема 5.1 «Love, like, enjoy + инфинитив/Ving»	2	2
	Тема 5.2. Любимое занятие моего друга.	2	2
	Тема 5.3. Мои увлечения.	1	2
	Тема 5.3. Мои увлечения Контрольный лексико-грамматический тест	1	3
	Тема 5.4 Проект: «Я хочу рассказать вам о жизни знаменитостей...»	2	3
	Тема 5.5. Master your skills №1 - (умение заполнять анкету, форму заявления)	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Подготовить доклады и презентации по темам раздела</i>	4	

<b>Раздел 6. Как я могу попасть туда?</b>		<b>11</b>	
	Тема 6.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	2	2
	Тема 6.2. «Специальные вопросы», составление диалогов	2	2
	Контрольная работа	1	2
	Тема 6.3. Наречия и выражения места и направления.	2	2
	Тема 6.4 Левостороннее движение в Великобритании	2	2
	Тема 6.5 – Проект: Достопримечательности моего города	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
<b>Раздел 7. Традиционная еда</b>		<b>10</b>	
	Тема 7.1 Еда, способы приготовления пищи	2	2
	Тема 7.2 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2
	Тема 7.3. «Еда в Великобритании»	2	2
	Тема 7.4. Еда в России.	1	2
	Тема 7.4. Еда в России. Повторение материала. Контрольный лексико-грамматический тест.	1	3
	Тема 7.5. Проект: Описание ресторана и обсуждение меню.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	8	
<b>Раздел 8. Повседневное поведение. Магазины и покупки</b>		<b>8</b>	
	Тема 8.1 Повседневное поведение «Неопределённые местоимения»:some, any, one и производные от них	2	2
	Тема 8.2. Моя повседневная жизнь. Покупки в магазинах.	2	2

	Тема 8.3. Диалогическая речь. Связный диалог. Простое длительное время.	2	2
	Тема 8.4. Проект: Лучший торговый центр в городе	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	4	
<b>Раздел 9. Спорт на Земле, в воде и в воздухе</b>		<b>10</b>	
	Тема 9.1. Степени сравнения прилагательных	2	2
	Тема 9.2. Спорт и спортивные игры	2	2
	Тема 9.3 . Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	2	2
	Тема 9.4. Проект : Спортивные клубы в моем районе	2	2
	Тема 9.5. Составление кроссворда по теме «Здоровый образ жизни»	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	6	
<b>Раздел 10 . Что ты делаешь сейчас сейчас? Экскурсии и путешествия</b>		<b>10</b>	
	Тема 10.1. Словообразовательные элементы. Длительное настоящее время.	2	2
	Тема 10.2. Конструкция to be going to do something	2	2
	Тема 10.3 Собираясь в путешествие.	2	2
	Тема 10.4.Проект:Обзорная автобусная экскурсия по городу	2	2
	Тема 10.5 Master your skills №2 - Анкета на Шенгенскую визу	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	3	
<b>Раздел 11. Столица России - Москва</b>		<b>10</b>	
	Тема 11.1. Москва: история и современность	2	2
	Тема 11.2 Изучение грамматической темы The Past Simple Tense.	2	2
	Тема 11.3. Конструкция <i>used to</i> + <i>инфинитив</i>	2	2



	Тема 11.4. Работа с текстом :Москва всегда красивая и молодая	2	2
	Тема 11.5.Проект : Визитная карточка Москвы. «Гид по Москве».	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	3	
<b>Раздел 12 . Россия – любимая страна</b>		<b>9</b>	
	Тема 12. 1. Грамматическая тема The Future Simple Tense	1	2
	Тема 12.2. Политическая система России	2	2
	Тема 12.3. Формирование навыков чтения по теме «Ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная».	2	2
	Тема 12.4. Проект: Национальные символы страны. Президенты России	2	2
	Повторение и закрепление материала.	1	2
	Итоговая контрольная работа	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
	<b>ИТОГО за I курс:</b> <b>Аудиторных часов:</b> <b>Самостоятельной работы:</b>	<b>161</b> <b>111</b> <b>50</b>	
	<b>II курс</b>		
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Взгляд на Британию</b>		<b>5</b>	
	Тема 1.1. Достопримечательности Лондона	1	2
	Тема 1.2. Изучение грамматической темы The Passive voice	1	2
	Тема 1.3. Политическая система Великобритании	1	2
	Тема 1.4. Некоторые факты о Великобритании	1	2
	Тема 1.5. Проект: Викторина по Великобритании и России	1	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	5	
<b>Раздел 2. Традиции и обычаи стран изучаемого языка</b>		<b>5</b>	
	Тема 2.1. Праздники и приметы у разных народов	1	2
	Тема 2.2. Статьи с географическими названиями	1	2
	Тема 2.3. Обсуждение текста: Какие у них традиции	1	2
	Тема 2.4. Традиции празднования дня рождения. Проект «Празднование дня рождения в России»	1	2
	Тема 2.5. Проект «Хорошие и плохие приметы в странах изучаемого языка»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	4	
<b>Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура</b>		<b>5</b>	
	Тема 3.1. Местность и места	1	2
	Тема 3.2. Герундий. Функции герундия.	1	2
	Тема 3.3. Жизнь в деревне или большом городе.	1	2
	Тема 3.4. Преимущества и недостатки жизни в городе и пригороде Подготовка к контрольной работе	1	2
	Тема 3.5 Master your skills №3 – Мой родной город .Контрольный лексико-грамматический тест	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	2	
<b>Раздел 4. Олимпийское движение</b>		<b>5</b>	
	Тема 4.1. Роль спорта в жизнедеятельности человека .	1	2
	Тема 4.2. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время и прошедшее простое время	1	2

	Тема 4.3. История Олимпийских игр. «Символика Олимпийских Игр»	1	2
	Тема 4.4. Проект «Олимпийское движение»	1	2
	Тема 4.5. Проект «Символика Олимпийских Игр»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	5	
<b>Раздел 5. Человек и природа</b>		<b>5</b>	
	Тема 5.1. Различные виды климата, погода	1	2
	Тема 5.2. «Согласование времён» Чтение стихотворений о природе: In time of Silver rain	1	2
	Тема 5.3. «Прямая и косвенная речь» Указательные местоимения	1	2
	Тема 5.4. Животные в опасности	1	2
	Тема 5.5. Кто может спасти нашу планету? Проект «Проблемы окружающей среды»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	4	
<b>Раздел 6. Легко ли быть молодым?</b>		<b>5</b>	
	Тема 6.1. Какие права считают правильными ? Конвенция ООН.	1	2
	Тема 6.2. Соответствует ли твой возраст? Возрастные лимиты Сложное дополнение	1	2
	Тема 6.3. Молодые люди – старые проблемы. Косвенная речь.	1	2
	Тема 6.4. Reading section «Свидание или ожидание?» Стили речи . Косвенный вопрос	1	2
	Тема 6.5. Урок-проект. Подростковый суд	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	1	
<b>Раздел 7. Изобретения, удивившие мир.</b>		<b>6</b>	
	Тема 7.1 Использование современных изобретений. Знание инструкций к прибору. Пассивный залог	1	2
	Тема 7.2. Жизнь в стиле хай-тек. За и против. Герундий и причастие .	1	2
	Тема 7.3. Реклама в нашей жизни. Мой любимый гаджет	1	2
	Тема 7.4. Защита проектов: «Изобретения»,«Что бы ты хотел изобрести»	1	2

	Повторение и закрепление материала	1	3
	Зачет	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовить презентации по темам раздела</i>	9	
	<b>ИТОГО за II курс:</b>	<b>62</b>	
	<b>Аудиторных часов:</b>	<b>37</b>	
	<b>Самостоятельной работы:</b>	<b>30</b>	
	<b>ИТОГО за курс:</b>	<b>228</b>	
	<b>Аудиторных часов:</b>	<b>148</b>	
	<b>Самостоятельной работы:</b>	<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОУП.01.04.Иностранный язык (Английский) осуществляется при наличии учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия. Технические средства обучения: видео и dvd – проигрыватель, телевизор, магнитофон, ноутбук.

#### **3.2. Информационно – коммуникационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М. Академия, 2020.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. English. Учебник английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2013.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2013.
4. Примерная программа общеобразовательной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций – М.: Академия, 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык. Книга для чтения 10-11 классы/ Кузовлев В.П.–М.: Просвещение, 2014.
2. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge, 1997.
3. Harris M. Opportunities: Beginner / M. Harris. – Longman, 2002.

##### **Электронные и Интернет – ресурсы:**

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО -2019// ЭБС «Академия».
2. <http://lingust.ru/english/english-lessons>
3. <http://www.homeenglish.ru/Lessons.htm>
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
5. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6. <http://store.temocenter.ru/> Медиатека образовательных ресурсов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), основные способы словообразования;</li> <li>• основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>• признаки изученных грамматических явлений;</li> <li>• особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>• о роли владения иностранным языком в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>• рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;</li> <li>• делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;</li> <li>• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определить тему текста, выделять главные факты в тексте;</li> <li>• читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>• используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию;</li> <li>• читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> <li>• ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;</li> <li>• использовать двуязычный словарь;</li> <li>• использовать переспрос, перефраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на английском языке.</li> </ul>	<p>Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)».</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета.</p>